

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
10 класс**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами задание, предполагающее анализ текста.

Внимательно ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Для этого не спеша, внимательно прочитайте задание, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ на поставленные вопросы. Старайтесь детализировать информацию, используйте все необходимые сведения или данные, которые указаны в представленных материалах.

Внимательно и вдумчиво определите смысл вопросов и логику ответа (последовательность и точность изложения).

После выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

При выполнении задания можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Для выполнения задания у Вас есть 120 минут.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

Максимально возможное количество баллов за работу – 100 баллов.

№ 1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу. Всего 10 баллов.

1. К обязанностям граждан Российской Федерации относится платить налоги.
2. Главной ценностью консервативной идеологии является свобода личности.
3. Российская Федерация является примером национально-территориальной федерации.
4. Действовавшая в Российской империи «Табель о рангах» являлась инструментом социальной мобильности.
5. В рамках смешанной экономики, как государство, так и частные предприятия и корпорации фактически являются равноправными игроками рынка.
6. Коммуникация является системообразующим фактором в жизни современного общества.
7. Одной из причин структурной безработицы является изменение потребительского спроса на товары и услуги
8. Цикл русских былин об Илье Муромце является примером массовой культуры.
9. Если цена на мандарины вырастет, величина спроса на апельсины при прочих равных условиях не изменится
10. Макроэкономика – это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными мелкими хозяйствующими субъектами

№ 2. Прочитайте высказывания известных людей. О каких обществоведческих понятиях они говорят? Запишите термины, дайте им определение. Всего 20 баллов.

1. «_____ – локомотивы истории». (К. Маркс)
2. «_____ есть цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» О.Холмс.
3. «_____ есть искусство добра и справедливости» – это изречение приписывают римскому юристу Цельсу.
4. «_____ приносит полноту жизни, _____ приносит счастье, но каждая _____ является, прежде всего, большим делом, имеющим государственное значение». А.С. Макаренко

№ 3. Установите соответствие между терминами и их определениями. Должны быть использованы все определения. Всего 10 баллов.

Термины	Определения
1. Рента	А. Цена, выплачиваемая за использование услуг труда

2. Прибыль	В. Плата за использование заемных средств
3. Заработная плата	С. Доход, приносимый от земли.
4. Процент	Д. Цена услуг предпринимательской деятельности
	Е. Доход, получаемый работником за определенное количество и качество труда

№ 4. Что объединяет приведённые ниже понятия? Дайте максимально точный ответ. Запишите объединяющий термин. Всего 6 баллов.

1. Денежная эмиссия, регулирование валютного курса, хранение золотых и валютных резервов, выработка общей кредитной политики.
2. Уровень технологий, налоги и дотации, объем и доступность ресурсов, число производителей на рынке
3. Добро, чувство долга, достоинство, порядочность, справедливость, честность, честь.

№ 5. Решите экономическую задачу. Всего 7 баллов.

Подмастерье Деда Мороза хочет подарить как можно больше подарков детям на Новый год. У подмастерья есть собственные денежные средства, которые он может потратить на производство и доставку подарков: 100 000 рублей. Он может заказать производство подарков на Северном полюсе у эльфов, которые производят 15 подарков в час при заработной плате 500 холодков/час (им нужно платить именно в уместной для них валюте – холодках). Доставка на оленях от Северного полюса до Москвы стоит 10 морковок за подарок (оленьям нужно платить именно в уместной для них валюте – морковках).

Альтернативный вариант – купить подарки на местном маркетплейсе с бесплатной доставкой. Один подарок на маркетплейсе стоит 600 рублей. Гномий банк «Тепло ли тебе, девица?» покупает 1 холодок за 6 рублей и продаёт за 9 рублей. Морковка в супермаркете «Снеговик, и точка», куда легко может сходить подмастерье, стоит 20 рублей.

Какое максимальное количество подарков сможет подарить детям подмастерье?

№ 6. Решите юридическую задачу. Всего 7 баллов.

Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой РФ федеральный закон в связи с тем, что закон, по его мнению, противоречит Конституции РФ. При повторном рассмотрении федеральный закон был одобрен в той же редакции 160 членами Совета Федерации

РФ и 432 депутатами Государственной Думы РФ. Однако Президент РФ вновь отказался подписывать закон, ссылаясь на то, что он является гарантом Конституции РФ, а значит, не может подписать неконституционный закон, который к тому же был принят с нарушениями законодательных процедур.

Вопрос

Прав ли Президент РФ в сложившейся ситуации, согласно действующему российскому законодательству?

№ 7. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов из предложенного списка. Слова даны в списке в единственном числе, прилагательные в форме мужского рода. Обратите внимание: в списке слов есть и такие, которые в тексте встречаться не должны! Ответ внесите в таблицу. Всего 20 баллов.

Экономический ____ (А) – это период колебания деловой активности. Он имеет 4 основные фазы: подъём, пик, ____ (Б), дно. В период фазы подъёма резко увеличиваются объёмы производства, растут цены и ____ (В), ____ (Г) сокращается до естественного уровня. В точке пика экономика «перегревается», ____ (Д) переполнен товарами, а покупательская активность населения низка. Предприятия же, не получающие ту ____ (Е), на которую они рассчитывали, оказываются неспособны погашать свои кредитные ____ (Ж) перед банками. Наступает период массового ____ (З) фирм, растёт уровень безработицы. Во время депрессии сокращается падение объёмов производства и цен, банки уменьшают ____ (И). Фаза оживления характеризуется восстановлением темпов производства и медленным повышением ____ (К).

1. банкротство	2. безработица	3. доход	4. издержки	5. инфляция
6. кризис	7. обязательство	8. падение	9. прибыль	10. фирма
11. производство	12. процентная ставка	13. рынок	14. спад	15. цена
16. цикл				

№ 8. Внимательно прочитайте текст и ответьте на вопросы 20 балла.

I. О свойстве законов государственных

Общий предмет всех законов есть учредить отношения людей к общей безопасности лиц и имущества. В великой сложности сих отношений и законов, от них возникающих, необходимо нужно постановить главные их разделения. Началом сих разделений приемлются самые предметы законов: отношения

людей, в обществе живущих. Отношения сии двояки: каждое лицо имеет отношения ко всему государству и все лица в особенности имеют отношения между собою. Отсюда возникают два главные разделения законов. Законы государственные определяют отношения частных лиц к государству. Законы гражданские учреждают отношения лиц между ими. Законы государственные суть двух родов: одни суть преходящие, другие коренные и неподвижные. Законы преходящие суть те, коими определяется отношение одного или многих лиц к государству в одном каком-либо случае. Таковы суть: законы публичной экономики, законы мира и войны, уставы полиции и проч. Они по существу своему должны изменяться по изменению обстоятельств. Законы коренные, напротив, состоят в началах неподвижных и неизменяемых, с коими все другие законы должны быть соображаемы. Нужно рассмотреть их свойство и степень необходимости.

II. О свойстве государственных коренных законов

Законы существуют для пользы и безопасности людей им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределённые, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противны тому концу, для коего они существуют.

Посему во всяком благоустроенном государстве должны быть начала законодательства положительные, постоянные, неподвижные, с коими бы все другие законы могли быть соображаемы. Сии положительные начала суть коренные государственные законы. Три силы движут и управляют государством: сила законодательная, исполнительная и судная. Начало и источник сих сил в народе: ибо он не что другое суть, как нравственные и физические силы людей в отношении к общежитию. Но силы сии в рассеянии их суть силы мёртвые. Оне не производят ни закона, ни прав, ни обязанностей.

Чтобы сделать их действующими, надлежало их соединить и привести в равновесие. Соединённое действие сих сил составляет державную власть. Сопряжения их в державной власти могут быть многоразличны. Из сих многоразличных сопряжений коренные законы определяют один постоянный и непрременный. Итак, предмет и свойство государственных коренных законов есть определить образ, коим силы государственные сопрягаются и действуют в их соединении.

М.М. Сперанский Введение к уложению государственных законов

Вопросы

1. Автор говорит о законах государственных и законах гражданских. Какими двумя терминами в современной правовой теории обозначаются эти две сферы права?
2. Автор делит законы на преходящие и коренные. К какой отрасли права относятся в современной правовой системе России законы, названные автором коренными? Напишите отрасль права.

3. В чём автор видит главный источник государственной власти?
4. Какие ветви государственной власти выделяет автор?
5. Какой подход к пониманию права нашёл отражение в тексте?
6. Назовите двух других российских или зарубежных мыслителей XVII–XIX веков, которые придерживались того же подхода к пониманию права, что и автор текста.
7. Автор пишет: «Законы существуют для пользы и безопасности людей им подвластных. Но польза и безопасность суть понятия неопределённые, подверженные разным изменениям. Если бы законы изменялись по различному образу сих понятий, они вскоре пришли бы в смешение и могли бы соделаться даже противны тому концу, для коего они существуют».
8. Приведите один аргумент в поддержку слов автора

Всего 100 баллов